



دانشکده پرستاری ام البنین (س) لامرد

طرح دوره اخلاق و مقررات حرفه ای و پزشکی قانونی

منابع درسی (طبق آخرین ویرایش)

الف) منابع مورد استفاده توسط مدرس :

- ۱- کتابچه اخلاق حرفه ای سازمان نظام پزشکی
 - ۲- پزشک و ملاحظات اخلاقی تألیف دکتر باقر لاریجانی
 - ۳- راهنمای بالینی حل مسائل اخلاق پزشکی برناردلو
 - ۴- کتابچه اخلاق و اخلاق حرفه ای برای شاغل و دانشجویان پرستاری ، مامایی و پیراپزشکی تألیف محمد رحیمی مدیسه و زهرا ایازی
- Beauchamp ,T. L .and J. F. Childress , Principles of Biomedical Ethics .
2019 : oxford University Press-۵

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو :

- ۱- کلیه ی منابع کوریکولوم آموزشی
- ۲- اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای ، تألیف منصوره تجویدی
- ۳- اخلاق در پرستاری ، تألیف طاهره برزویی . مهناز موقر

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی : فوریتها
سال تحصیلی : ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس :
نوع واحد : نظری	تعداد واحد : ۲
مسئول درس : آقای حیاتی	مدرسین : آقای حیاتی
روز:	ساعت:
تعداد دانشجویان :	
نام درس (واحد) : اخلاق و مقررات حرفه ای و پزشک قانونی	
امکانات آموزشی : پاورپوینت ، متن ، رایانه ، ویدیو پروژکتور	

جدول شماره ۱ : جلسه اول و دوم

هدف کلی : تعریف علم و اخلاق و جایگاه آن
هدف اختصاصی : آشنایی تاریخچه اخلاق پرستاری قبل از اسلام ، بعد از اسلام و در ایران ، نظریه های وظیفه گرا ، نتیجه گرا ، فضیلت گرایی مبتنی بر اصول
هدف رفتاری : ۱- مبانی نظری اخلاق را بیان کند. ۲- اصول زیستی و اخلاق و کاربرد های آن را شرح دهد ۳- دیدگاه های اخلاقی را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد

<p>حیطه و سطح اهداف رفتاری :</p> <p>✓ دانش</p> <p>✓ نگرش</p> <p>* مهارت</p>
<p>رویکرد آموزشی : حضوری</p> <p>روش یاد دهی : سخنرانی ، بحث و گفت وگو ، طرح مسئله و سناریو</p> <p>روش یادگیری : یادگیری فعال</p> <p>روش ارزشیابی: ارزیابی مستمر و پایانی</p>

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی : فوریتها
سال تحصیلی : ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس :
نوع واحد : نظری	تعداد واحد : ۲
مسئول درس : آقای حیاتی	مدرسین : آقای حیاتی
روز:	تعداد دانشجویان :
نام درس (واحد) : اخلاق و مقررات حرفه ای و پزشک قانونی	
امکانات آموزشی : پاورپوینت ، متن ، رایانه ، ویدیو پروژکتور	

جدول شماره ۲ : جلسه دوم و سوم

هدف کلی : کاربرد اخلاق پزشکی در فوریت های پزشکی و ویژگی های لازم برای کارشناس فوریت های پزشکی
هدف اختصاصی : آموزش منشور حقوق بیمار ، رازداری ، رضایت آگاهانه و حریم خصوصی بیمار و تعهدات حرفه ای به فراگیر
هدف رفتاری : دانشجو منشور رعایت حقوق بیمار ، ویژگی های فرد متعهد حرفه ای را درک کند ، تعاریف و مفاهیم مرتبط با آن را شرح دهد
حیطه و سطح اهداف رفتاری : ✓دانش ✓نگرش ✓مهارت
رویکرد آموزشی : حضوری روش یاد دهی : سخنرانی ، بحث و گفت وگو ، طرح مسئله و سناریو روش یادگیری : یادگیری فعال روش ارزشیابی: ارزیابی مستمر و پایانی

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی : فوریتها
سال تحصیلی : ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس :
نوع واحد : نظری	تعداد واحد : ۲
مسئول درس : آقای حیاتی	مدرسین : آقای حیاتی
روز:	تعداد دانشجویان :
ساعت:	

نام درس (واحد) : اخلاق و مقررات حرفه ای و پزشک قانونی

امکانات آموزشی : پاورپوینت ، متن ، رایانه ، ویدیو پروژکتور

جدول شماره ۳ : جلسه پنجم و ششم

هدف کلی : شرح وظایف قانونی و اخلاقی کارشناس فوریت های پزشکی در جایگاه های شغلی مختلف

هدف اختصاصی : آموزش وظایف اخلاقی و قانونی کارشناسان فوریت های پزشکی در منصب پزشک اپراتور ، رده های مختلف پیش بیمارستانی (پارامدیک ، میانی و پایه)

هدف رفتاری :

دانشجو وظایف اخلاقی و قانونی کارشناسان فوریت های پزشکی و مفاهیم آن را شرح دهد و آن را در بالین به کار گیرد

حیطه و سطح اهداف رفتاری :

✓ دانش

✓ نگرش

✓ مهارت

رویکرد آموزشی : حضوری

روش یاد دهی : سخنرانی ، بحث و گفت وگو ، طرح مسئله و سناریو

روش یادگیری : یادگیری فعال

روش ارزشیابی: ارزیابی مستمر و پایانی

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی : فوریتها
سال تحصیلی : ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس :
نوع واحد : نظری	تعداد واحد : ۲
مسئول درس : آقای حیاتی	مدرسین : آقای حیاتی
روز:	ساعت:
تعداد دانشجویان :	
نام درس (واحد) : اخلاق و مقررات حرفه ای و پزشک قانونی	
امکانات آموزشی : پاورپوینت ، متن ، رایانه ، ویدیو پروژکتور	

جدول شماره ۴ : جلسه هفتم و هشتم

هدف کلی : آشنایی با مقررات حاکم بر سیستم اورژانس بیمارستانی
هدف اختصاصی : آموزش قوانین و مقررات حاکم بر سیستم اورژانس بیمارستانی و بررسی تخلفات و نحوه رسیدگی به آنها در این حیطة
هدف رفتاری : دانشجو قوانین حاکم بر سیستم اورژانس را بشناسد و بداند در صورت تخلف از وظایف ، مراجع رسیدگی به شکایات و نحوه رسیدگی را بشناسد
حیطه و سطح اهداف رفتاری : ✓ دانش ✓ نگرش

✓مهارت

رویکرد آموزشی : حضوری

روش یاد دهی : سخنرانی ، بحث و گفت وگو ، طرح مسئله و سناریو

روش یادگیری : یادگیری فعال

روش ارزشیابی: ارزیابی مستمر و پایانی

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی : فوریتها
سال تحصیلی : ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس :
نوع واحد : نظری	تعداد واحد : ۲
مسئول درس : آقای حیاتی	مدرسین : آقای حیاتی
روز:	تعداد دانشجویان :
نام درس (واحد) : اخلاق و مقررات حرفه ای و پزشک قانونی	
امکانات آموزشی : پاورپوینت ، متن ، رایانه ، ویدیو پروژکتور	

جدول شماره ۵ : جلسه نهم و دهم

هدف کلی : روابط حرفه ای در فوریت های پزشکی

هدف اختصاصی : ارتباط بین EMS و اورژانس بیمارستانی ، همچنین سایر سازمان های امدادی
هدف رفتاری : فراگیران نحوه برقراری ارتباط درست و حرفه ای با سایر افراد و واحد هارا بشناسند
حیطه و سطح اهداف رفتاری : ✓دانش ✓نگرش ✓مهارت
رویکرد آموزشی : حضوری روش یاد دهی : سخنرانی ، بحث و گفت وگو روش یادگیری : یادگیری فعال روش ارزشیابی: ارزیابی مستمر و پایانی

گروه آموزشی : فوریتها	دانشکده : پرستاری
تاریخ ارائه درس :	سال تحصیلی : ۱۴۰۴-۱۴۰۵
تعداد واحد : ۲	نوع واحد : نظری
مدرسین : آقای حیاتی	مسئول درس : آقای حیاتی
تعداد دانشجویان :	روز: ساعت:
نام درس (واحد) : اخلاق و مقررات حرفه ای و پزشک قانونی	
امکانات آموزشی : پاورپوینت ، متن ، رایانه ، ویدیو پروژکتور	

جدول شماره ۶ : جلسه یازدهم و دوازدهم

هدف کلی : نقش پزشکان در ارائه خدمات در EMS	
هدف اختصاصی : نقش اخلاقی ، قانونی و حرفه ای پزشکان جهت اعمال هرچه بهتر فعالیت کارشناسان فوریت های پزشکی	
هدف رفتاری : فراگیران با وظایف پزشکان و نحوه عملکرد آنها در سیستم فوریت ها آشنا شوند	
حیطه و سطح اهداف رفتاری : ✓ دانش ✗ نگرش ✓ مهارت	
رویکرد آموزشی : حضوری روش یاد دهی : سخنرانی ، طرح مسئله و سناریو روش یادگیری : یادگیری فعال روش ارزشیابی: ارزیابی مستمر و پایانی	

گروه آموزشی : فوریتها	دانشکده : پرستاری
تاریخ ارائه درس :	سال تحصیلی : ۱۴۰۵-۱۴۰۴
تعداد واحد : ۲	نوع واحد : نظری

مدرسین : آقای حیاتی	مسئول درس : آقای حیاتی
تعداد دانشجویان :	روز: ساعت:
نام درس (واحد) : اخلاق و مقررات حرفه ای و پزشک قانونی	
امکانات آموزشی : پاورپوینت ، متن ، رایانه ، ویدیو پروژکتور	

جدول شماره ۷ : جلسه سیزدهم و چهاردهم

هدف کلی : تعهد حرفه ای و ارزشهای پروفشنالیسم
هدف اختصاصی : آشنایی با تاریخچه تعهد حرفه ای در حیطه های پزشکی ، آموزش ارزشهای حرفه ای و مصادیق آنها
هدف رفتاری : فراگیران با موضوع پروفشنالیسم و ارزشها و مصادیق آن آشنا شوند
حیطه و سطح اهداف رفتاری : ✓ دانش ✗ نگرش ✓ مهارت
رویکرد آموزشی : حضوری روش یاد دهی : سخنرانی ، بحث و گفت و گو روش یادگیری : یادگیری فعال روش ارزشیابی: ارزیابی مستمر و پایانی

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی : فوریتها
سال تحصیلی : ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس :
نوع واحد : نظری	تعداد واحد : ۲
مسئول درس : آقای حیاتی	مدرسین : آقای حیاتی
روز:	ساعت:
تعداد دانشجویان :	
نام درس (واحد) : اخلاق و مقررات حرفه ای و پزشک قانونی	
امکانات آموزشی : پاورپوینت ، متن ، رایانه ، ویدیو پروژکتور	

جدول شماره ۸ : جلسه پانزدهم و شانزدهم

هدف کلی : توصیه های پزشکی آنلاین و آفلاین
هدف اختصاصی : ملاحظات اخلاقی و قانونی در ارائه توصیه های آنلاین و آفلاین و محدودیت های موجود ارائه گردد
هدف رفتاری : فراگیران ملاحظات اخلاقی و قانونی در ارائه توصیه های آنلاین و آفلاین و محدودیت های موجود را بشناسد و راه های مقابله با آن را بیاموزند
حیطه و سطح اهداف رفتاری : ✓ دانش ✗ نگرش

✓مهارت

رویکرد آموزشی : حضوری

روش یاد دهی : سخنرانی ، بحث و گفت و گو

روش یادگیری : یادگیری فعال

روش ارزشیابی: ارزیابی مستمر و پایانی

روش ارزیابی

روش ارزیابی	
سهم روش در نمره نهایی دانشجو	ارزشیابی
۲ نمره	مشاهده رفتار ها و فعالیت ها
۱۸ نمره	آزمون کتبی

